ศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
84 ถนนสมเด็จพระปิ่นเกล้า แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700 โทร 08 6772 2312

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ทะเบียนหนังสือรับ
เลขรับ ๔๓๕๙
วันที่ 5/11/2569
เวลา 13:47

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป สนธ.
เลขที่รับ ๑๘๕๖
วันที่ - ๖ พ.ย. ๒๕๖๙
เวลา

Jitwiwat 2026-089

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2569

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3

เรียน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารแนะนำการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาครั้งที่ 3
2. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์และเอกสารชี้แจงเพิ่มเติม Call for Papers

เนื่องด้วยศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา ร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการสนับสนุนของสำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กำหนดจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ “พบทางในทุกข์ – Finding Paths in Suffering” ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2570 ณ สามย่านมิตรทาวน์ฮอลล์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงาน Soul Connect Fest 2027 งานนี้เป็นพื้นที่กลางระดับชาติให้นักวิชาการ นักวิจัย และนักปฏิบัติได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่มีมิติด้านในของความเป็นมนุษย์ เพื่อแปรเปลี่ยนความทุกข์และความเปราะบางของสังคมให้เป็นปัญญาร่วมและหนทางใหม่แห่งความหวัง

การประชุมวิชาการนี้จัดต่อเนื่องมาแล้ว 2 ครั้ง ผลงานและมุมมองจากหน่วยงานของท่านจะช่วยให้การประชุมครั้งที่ 3 กว้างและลึกยิ่งขึ้น ศูนย์ความรู้ฯ จึงเปิดรับบทคัดย่อเพื่อนำเสนอผลงาน 3 รูปแบบ คือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความสะท้อนการใคร่ครวญหรือเรื่องเล่าเชิงประสบการณ์

ผู้สนใจส่งบทคัดย่อได้ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2569 ผ่าน LINE Official Account: @657khigv (https://lin.ee/RkAzRlU) ผู้ที่ผ่านการตอบรับสามารถเข้าร่วมนำเสนอผลงานได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและได้รับเกียรติบัตร รายละเอียดที่ https://www.jitwiwat.com/conference2027

ศูนย์ความรู้ฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์การเปิดรับบทคัดย่อนี้ไปยังหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดส่งบทคัดย่อเข้าร่วมนำเสนอผลงาน จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางจารุปภา วะสี)
ผู้อำนวยการศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

เรียน รองอธิการบดี (ศ.ธนันดาฯ)
เพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

รับรองสำเนาถูกต้องครบถ้วน

(ศาสตราจารย์ธนันดา ตระการวนิช)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
- ๖ พ.ย. ๒๕๖๙

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายกันตพัฒน์ เจริญกิจวริทธิ์ ผู้ประสานงานศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
โทร. 080-958 0384 อีเมล jitwiwat.th@gmail.com

เรียน ผู้อำนวยการสำนักฯ
เพื่อโปรดดำเนินการ

(นางสาวจิรนันท์ เปลี่ยนวงค์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สำนักงานอธิการบดี
- ๖ พ.ย. ๒๕๖๙

งานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาครั้งที่ 3
ใน Soul Connect Fest ครั้งที่ 3 วันที่ 11 – 13 มีนาคม 2570
ณ สามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพมหานคร

Call for Papers

"พบทางในทุกข์ – Finding Paths in Suffering"

ในห้วงเวลาที่มนุษย์ สังคม และโลกธรรมชาติเผชิญหน้ากับความเปราะบางและวิกฤตการณ์ซ้ำซ้อน บาดแผล (Hurt) ทั้งในระดับปัจเจก ชุมชน และระบบนิเวศ ไม่เพียงแต่ทิ้งร่องรอยของความเจ็บปวดไว้เบื้องหลัง หากแต่นี่คือจุดเปลี่ยนผ่านสำคัญที่เชื้อเชิญให้เราค้นหาหนทางใหม่ (Hope)

ยินดีต้อนรับผู้สนใจส่งบทความที่มุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีมิติด้านในของความเป็นมนุษย์ (Spirituality) ในหัวข้อหลัก "พบทางในทุกข์ – Finding Paths in Suffering" และเกี่ยวข้องกับหัวข้อย่อยต่อไปนี้ (แต่ไม่จำกัดเพียงเท่านี้):

- การเรียนรู้ของมนุษย์และจิตสำนึกใหม่
- สุขภาวะองค์รวมกับชีวิตที่ดีงามในทุกช่วงวัย
- พลังองค์กร ชุมชน สังคม และนโยบายสาธารณะ
- วิทยาศาสตร์ใหม่
- สุนทรียภาพของชีวิต

เปิดรับ ***บทคัดย่อ*** ตั้งแต่บัดนี้ถึง ***25 ธันวาคม 2569*** *ทาง LINE Official Account:* ***@657khigv***

- วันสุดท้ายของการรับบทคัดย่อ 25 ธันวาคม 2569

– พิจารณากลั่นกรอง –

- วันแจ้งผลตอบรับให้เข้าร่วมงาน 28 มกราคม 2570

– ปรับปรุงและเตรียมผลงานสำหรับนำเสนอ –

- ผู้นำเสนอยืนยันการเข้าร่วมงาน 1 – 12 กุมภาพันธ์ 2570
- วันนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ 11 - 13 มีนาคม 2570
- วันสุดท้ายของการรับบทความฉบับสมบูรณ์ 9 เมษายน 2570

พิเศษ! สำหรับบทความวิจัย/วิชาการที่ต้องการให้มี Peer Review สามารถแสดงเจตจำนงของท่านได้ ตอนยืนยันการเข้าร่วม และส่งบทความฉบับเต็มใน วันที่นำเสนอผลงาน เพื่อผ่านกระบวนการดังกล่าว

จัดโดย: สำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา สสส.
ศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา และภาคีเครือข่าย

ทุกท่านที่ผ่านการตอบรับสามารถเข้าร่วมนำเสนอผลงานได้ **ฟรี** ไม่มีค่าใช้จ่าย และจะได้รับเกียรติบัตร

ติดต่อสอบถาม: นายกันตพัฒน์ เจริญกิจวริทธิ์ ผู้ประสานงานการจัดการ โทร.080-958 0384

เอกสารชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับผู้ส่งบทความ
ในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาครั้งที่ 3

บทคัดย่อ (ส่งได้จนถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2569)

ระบุ ชื่อเรื่อง, ชื่อผู้แต่ง, สังกัด รวมถึงระบุรูปแบบของบทความฉบับสมบูรณ์ (หนึ่งในสามแบบด้านล่าง สำหรับบทความที่ต้องการให้มี Peer review ให้เลือกได้เฉพาะบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเท่านั้น)

เนื้อความประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ผลการศึกษา และคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับ

(ขอให้เรียบเรียงให้ละเอียดชัดเจนและครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ความยาว 300 – 500 คำ เนื่องจากคณะกรรมการกลั่นกรองจะใช้เนื้อหานี้เป็นหลักในการพิจารณาว่าจะตอบรับให้ผ่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือไม่)

ชื่อเรื่อง . . . . . .
ผู้แต่ง . . . . . หน่วยงานต้นสังกัด . . . . . .
รูปแบบของบทความฉบับสมบูรณ์

☐ บทความวิจัย ☐ บทความวิชาการ ☐ บทความสะท้อนใคร่ครวญ/เรื่องเล่าเชิงประสบการณ์

เนื้อความ . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . .

บทความฉบับสมบูรณ์ (ส่งได้จนถึงวันที่ 9 เมษายน 2570) สามารถเลือกเขียนได้สามแบบ สำหรับบทความที่ต้องการให้มี Peer review ให้เลือกได้เฉพาะบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเท่านั้น

บทความวิจัย

- ชื่อเรื่อง ให้ใช้ชื่องานวิจัย
- ชื่อผู้แต่ง
  - ให้ระบุชื่อทุกรูป/คน (กรณีมีหลายรูป/คน ให้ระบุไม่เกิน 5 รูป/คน รูป/คนที่ 6 ขึ้นไป ให้ใช้คำว่า และคนอื่น) ไม่ใส่คำนำหน้าชื่อ ยกเว้นคำนำหน้าพระราชทาน
  - ระบุหน่วยงานต้นสังกัด
- บทคัดย่อ
  - คำสำคัญ ไม่เกิน 5 คำ
- บทนำ บอกความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตและสมมุติฐาน
- วิธีการวิจัย ระบุระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ผู้มีส่วนร่วม เครื่องมือในการเก็บข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูลและการพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง
- ผลการวิจัย
  - ข้อมูลการวิจัย และสรุปข้อค้นพบจากการวิจัย
  - กรณีที่ต้องการเสนอตารางหรือรูปภาพประกอบ ให้เสนอไม่เกิน 5 ตาราง/ภาพ
- อภิปรายผล วิเคราะห์ผล ยืนยันผลและประเมินคุณค่าการวิจัยที่จะนำไปใช้ได้ ซึ่งนำไปสู่การเขียนข้อเสนอแนะ
- ข้อเสนอแนะ เสนอแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของข้อค้นพบในการวิจัย
- กิตติกรรมประกาศ/คำขอบคุณ ขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย (ถ้ามี)
- เอกสารอ้างอิง
  - ใช้การอ้างอิงตามแบบ APA
  - ระบุเฉพาะเอกสารหลักฐานที่มีการอ้างอิงในบทความวิจัยนี้

บทความวิชาการ

- ชื่อเรื่อง
- ชื่อผู้แต่ง

  - ให้ระบุชื่อทุกรูป/คน (กรณีมีหลายรูป/คน ให้ระบุไม่เกิน 5 รูป/คน รูป/คนที่ 6 ขึ้นไปให้ใช้คำว่า และคนอื่น) ไม่ใส่คำนำหน้าชื่อ ยกเว้นคำนำหน้าพระราชทาน
  - ระบุหน่วยงานต้นสังกัด
- บทคัดย่อ

  - คำสำคัญ ไม่เกิน 5 คำ
- บทนำ บอกความเป็นมา วัตถุประสงค์
- เนื้อความ

  - ประเด็นหรือเนื้อเรื่องที่ต้องการนำเสนอ
  - กรณีที่ต้องการเสนอตารางหรือรูปภาพประกอบ ให้เสนอไม่เกิน 5 ตาราง/ภาพ
- สรุปผล สรุปข้อค้นพบที่ได้และข้อเสนอแนะ
- กิตติกรรมประกาศ/คำขอบคุณ ขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
- เอกสารอ้างอิง

  - ใช้การอ้างอิงตามแบบ APA
  - ระบุเฉพาะเอกสารหลักฐานที่มีการอ้างอิงในบทความวิชาการนี้

บทความสะท้อนการใคร่ครวญหรือเรื่องเล่าเชิงประสบการณ์

- ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างลึกซึ้งที่เกิดขึ้นกับตนเองหรือผู้เข้าร่วมท่านอื่น จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามแนวสุขภาวะทางปัญญา/จิตวิญญาณ หรือการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเติบโตจากภายในสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยหัวข้อต่าง ๆ และการร้อยเรียง ขอให้ผู้แต่งพิจารณาเองตามที่เห็นเหมาะสม (โดยอ้างอิงกับโครงสร้างบทความข้างต้นเป็นหลักก็ได้)

ความยาวของบทความฉบับสมบูรณ์ (ทั้งสามแบบ) การจัดหน้ากระดาษ ขนาดตัวอักษร และข้อกำหนดอื่น ๆ

- ▶ - บทความมีความยาว 8 – 15 หน้ากระดาษ A4 ในรูปแบบไฟล์ MS Word
- ▶ - การตั้งค่าหน้ากระดาษ (Page Margins) ให้เลือกใช้แบบ normal หรือระยะทุกขอบหน้ากระดาษให้ตั้งค่าที่ 1 นิ้ว (2.54 ซม.)
- ▶ - หัวข้อ ให้ใช้อักษรตัวหนาฟอนต์ TH Sarabun New ขนาด 18 พ้อยท์
- ▶ - เนื้อความ ให้ใช้อักษรปกติฟอนต์ TH Sarabun New ขนาด 16 พ้อยท์
- ▶ - ระยะห่างระหว่างบรรทัดปกติ (single space)
- ▶ - ผู้แต่งบทความเป็นผู้รับผิดชอบต่อการนำเสนอเนื้อหา ประเด็น และหัวข้อต่าง ๆ รวมถึงความถูกต้องเหมาะสมของการใช้ภาษาและการสะกดคำ และการใช้รูปแบบการอ้างอิงตามระบบ APA
- ▶ - ผู้แต่ง กรรมการผู้กลั่นกรอง และบรรณาธิการร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนและกรอบเวลาของกระบวนการพิจารณาอย่างเคร่งครัด เพื่อการนำเสนอและตีพิมพ์บทความที่เสร็จสมบูรณ์
- ▶ - ผลงานต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ใดมาก่อน อนึ่ง ผู้จัดไม่สามารถรับผลงานที่เอไอมีส่วนในการออกแบบ วิเคราะห์ ตีความ สร้างข้อมูล หรือผลิตเนื้อหาหรือรูปภาพ โดยเข้ามาควบคุมจัดการแทนการคิดวิเคราะห์ ความเชี่ยวชาญ และการประเมินผลของมนุษย์ ขอให้ผู้แต่งรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด ที่จะมิให้เอไอส่งผลกระทบต่อความเป็นเจ้าของ ความโปร่งใส และความจริงแท้ของผลงาน รวมถึงรักษามาตรฐานจริยธรรมของการวิจัยในคน และความลับของผลงานโดยไม่อัปโหลดเนื้อหาข้อมูลดิบลงบนเครื่องมือเอไอสาธารณะ

บทความฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการแก้ไขตามข้อแนะนำและจัดทำตามรูปแบบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น และสามารถส่งให้กับผู้จัดได้ภายในวันที่ 9 เมษายน 2570 จะได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือรวมบทความงานประชุมวิชาการ (Proceedings) ซึ่งมีกำหนดออกเผยแพร่ในช่วงต้นเดือนมิถุนายน 2570 ต่อไป

พิเศษ! สำหรับบทความที่ต้องการผ่านกระบวนการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ขอให้แจ้งความจำนงของท่านตอนตอบยืนยันการเข้าร่วมงาน จัดทำบทความในรูปแบบบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเท่านั้น และปฏิบัติตามขั้นตอนและกรอบเวลาการปรับแก้ที่จะแจ้งให้ทราบเป็นการต่างหากอย่างเคร่งครัด บทความที่ผ่านการแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และส่งทันตามกำหนดเวลา จะได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือรวมบทความงานประชุมวิชาการ (Proceedings) ในส่วนที่เป็นบทความที่ผ่านกระบวนการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อแนะนำสำหรับการเขียนบทความทางวิชาการที่มีมิติด้านในของความเป็นมนุษย์ (Spirituality)

การศึกษาความรู้ที่มีมิติด้านในของความเป็นมนุษย์หรือมิติจิตวิญญาณ เน้นการมองความจริงอย่างเป็นองค์รวม ทั้งสภาวะภายในและปรากฏการณ์ภายนอก รวมถึงเชื่อมโยงไปสู่มิติต่าง ๆ ของชีวิตทั้งระดับบุคคล กลุ่ม สังคม โลกและธรรมชาติ ดังนั้น การนำเสนอมักอาศัยการพรรณนา บอกเล่า และอธิบายรายละเอียด อย่างลึกซึ้งเป็นหลัก จึงสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ โดยตัวผู้ศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องและมีผลกระทบโดยตรงกับการรับรู้ ความเข้าใจ และการได้มาซึ่งผลลัพธ์ของการศึกษานั้น

การศึกษาโดยที่ตัวผู้ศึกษาเองใคร่ครวญและเห็นความรู้สึกนึกคิด แรงจูงใจ การให้คุณค่า รวมถึงกรอบความเชื่อพื้นฐานของตัวเองไปด้วย (ที่เรียกว่ามีการตระหนักรู้ในตนเอง, Self-awareness) จึงมีความสำคัญยิ่ง

ส่วนเครื่องมือการศึกษาหรือเก็บข้อมูล มักอาศัยเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ ทว่าเพิ่มเติมทักษะและคุณลักษณะของมิติด้านในเข้าไป เช่น การฟังอย่างลึกซึ้งบนความเข้าอกเข้าใจ (Empathic listening) การสนทนากลุ่มที่เป็นการดำรงอยู่ร่วมอย่างตระหนักรู้และเป็นปัจจุบัน (Generative dialogue) การสัมภาษณ์ที่อาศัย การฟังอย่างลึกซึ้ง เท่าทันอคติในใจ และเปิดพื้นที่อย่างไม่ตัดสิน (Contemplative in-depth interview) การสังเกตอย่างละเอียดอ่อน เปิดรับทุกช่องทาง และห้อยแขวนเสียงตัดสินในใจ (Delicate-holistic observation) หรือการฝังตัวแบบดำรงอยู่ร่วมกันอย่างเคารพรู้คุณและตระหนักรู้ (Deep reflexive immersion) เป็นต้น

ผลของการศึกษาความรู้แบบที่มีมิติด้านในนั้น ไม่ได้ต้องการผลลัพธ์ปลายทางที่ลงตัว แต่มักต้อนรับความแปรเปลี่ยน สดใหม่ และการส่งต่อจากความจริงหนึ่งไปสู่อีกความจริงหนึ่งที่มีความลุ่มลึกและกระจ่างชัดยิ่ง ๆ ขึ้น อันแสดงถึงการเคลื่อนไปของชีวิตกับชีวิตที่ทรงพลัง มีความหวัง และเห็นมุมมองใหม่ ๆ

เอกสารแนะนำ

การจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาครั้งที่ 3

สุขภาวะทางปัญญา 70 “พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering”

วันที่ 11–13 มีนาคม พ.ศ. 2570

ณ สามย่านมิตรทาวน์ฮอลล์ สามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพฯ

งานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 สุขภาวะทางปัญญา 70 “พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering” เป็นส่วนหนึ่งของงานมหกรรมพบเพื่อนใจ Soul Connect Fest 2027 “Human Hurt - Human Hope” ซึ่งจะจัดในวันที่ 11–14 มีนาคม พ.ศ. 2570 ที่ สามย่านมิตรทาวน์ฮอลล์ สนับสนุนการจัดงานโดย สำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

1. ผู้ขับเคลื่อนการจัดงาน

สุขภาวะทางปัญญา 70 “พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering” ดำเนินการผ่านการประสานพลังของ 2 กลไกหลัก ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับสูงและผู้นำองค์กรยุทธศาสตร์จากหลากหลายภาคส่วน ทำหน้าที่กำกับทิศทางเชิงนโยบาย ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเชื่อมโยงประเด็นสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และคณะทำงานดำเนินงานและเลขานุการ โดยศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ประสานงานเชิงวิชาการ และขับเคลื่อนงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาวะทางปัญญา เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(1) คณะกรรมการอำนวยการ (Steering Committee)

ประธานคณะกรรมการ	
นพ.สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์	ประธานกรรมการมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มพัฒนาระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาวะ	
นางญาณี รัชต์บริรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นพ.สุเทพ เพชรมาก	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
นพ.ศุภกิจ ศิริลักษณ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
นพ.อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.)
พญ.ปิยวรรณ ลิ้มปัญญาเลิศ	ผู้อำนวยการสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.)
ดร.นพ.วิรุฬ ลิ้มสวาท	หัวหน้ากลุ่มวิจัยสังคมและสุขภาพ สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มขับเคลื่อนสุขภาวะทางปัญญา ศาสนา สังคม และการศึกษา	
พระราชสุทธิวัชรสุธี, รศ.ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คุณพ่อวิชัย โภคทวี เอส. เจ.	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาจิตวิญญาณและภาวะผู้นำเซเวียร์ – Xavier Spiritual and Leadership Development Center (SLDC)
รศ.ดร.โคทม อารียา	ที่ปรึกษาสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ศ.กิตติคุณ ดร.สุริชัย หวันแก้ว	ศาสตราจารย์กิตติคุณด้านสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ประธานคณะกรรมการการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (MOST) ในคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก
ศ.กิตติคุณ ดร.สุวรรณา สถาอานันท์	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อาจารย์พิเศษ)
นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์	ประธานบริษัท จิตวิทยาสติ (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด
ดร.นพ.โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์	ประธานกรรมการนโยบาย องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย
รศ.ดร.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.นพ.สกล สิงหะ	หัวหน้าศูนย์ชีวันตาภิบาล โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
ศ.ดร.นพ.อิศรางค์ นุชประยูร	ศาสตราจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการเยือนเย็น วิสาหกิจเพื่อสังคม
นางสาววรรณา จารุสมบูรณ์	ผู้อำนวยการมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาชุมชนกรุณา

ดร.สรยุทธ รัตนพจนารถ	ผู้อำนวยการร่วมธนาคารจิตอาสา
นายนภนาท อนุพงศ์พัฒน์	ที่ปรึกษามูลนิธิเครือข่ายพุทธิกา
ผศ.ดร.อดิศร จันทรสุข	คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางจารุปภา วะสี	ผู้อำนวยการศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
กรรมการและเลขานุการ	
ผศ.ดร.สมสิทธิ์ อัสดรนิธี	ผู้ก่อตั้ง Homemade 35 และที่ปรึกษาศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

(2) คณะทำงานดำเนินงานและเลขานุการ (Organizing and Secretariat Working Group)

- **ผู้อำนวยการคณะทำงาน**

  นางจารุปภา วะสี ผู้อำนวยการศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

- **หัวหน้าคณะทำงานและหัวหน้าส่วนงานวิชาการ**

  ผศ.ดร.สมสิทธิ์ อัสดรนิธี ผู้ก่อตั้ง Homemade 35
  และที่ปรึกษาศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

- **คณะทำงาน (ศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา)**

  นางสาวรัชนี วิศิษฎ์วโรดม ผู้ประสานงานภาคีเครือข่าย
  นายกันตพัฒน์ เจริญกิจวริทธิ์ ผู้ประสานงานการจัดการ
  นางสาวแสงอรุณ ลิ้มวงศ์ถาวร ผู้ประสานงานวิชาการและสื่อสารองค์กร
  นางสาวกุลระวี สุขีโมกข์ ผู้ประสานงานวิชาการและสื่อสารองค์กร

2. ความเป็นมา

การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา เริ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกลไกกลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาวะทางปัญญาของประเทศไทยให้ตอบสนองกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบัน โดยจัดขึ้นทุกสองปีร่วมกับงานมหกรรมสุขภาวะทางปัญญา (Soul Connect Fest)

ในสองครั้งที่ผ่านมา เวทีวิชาการนี้ได้เติบโตและสั่งสมต้นทุนสำคัญทางสังคมอย่างต่อเนื่อง มีหน่วยงานเข้าร่วมจัดงานราว 80 องค์กร สะสมองค์ความรู้ไว้เป็นคลังความรู้ออนไลน์ทางเว็บไซต์ jitwiwat.com และยูทูป jitwiwatmedia และสร้างวัฒนธรรมการประชุมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผ่านการรับฟังอย่างลึกซึ้ง การใคร่ครวญ และการร่วมสร้างความรู้ที่เน้นความสัมพันธ์และความเป็นมนุษย์ โดยการประชุมครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2566) จัดในหัวข้อ “สุขภาวะทางปัญญา: สุขภาพจิตวิญญาณ และสังคม” มุ่งเน้นการเปิดพื้นที่รวบรวมปัญญาปฏิบัติจากคนทำงานจริง สู่การเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ระหว่างมิติด้านใน สังคมศาสตร์ และระบบสุขภาพ และครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2568) ในหัวข้อ “จิตวิญญาณ การร่วมทุกข์ ความหวัง” ขยายพื้นที่สู่ประเด็นสันติวิธีและการเยียวยาสังคม

การร่วมนำเสนองานของเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาทั้งสองครั้ง ทำให้ภูมิทัศน์ของการทำงานสุขภาวะทางปัญญาในสังคมไทยชัดเจนขึ้นใน 5 แกนหลัก ได้แก่

(1) การจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนามิติด้านในของมนุษย์ ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน อุดมศึกษา การวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การบริการสุขภาพที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ การเยียวยาสุขภาพ จิตใจ จิตวิญญาณ และการดูแลระยะท้าย

(3) การพัฒนาภาวะผู้นำ องค์กรสุขภาวะ และสติในองค์กร

(4) การพัฒนาสังคม การเยียวยาบาดแผลทางใจในกลุ่มเปราะบาง และการนำสุขภาวะทางปัญญาร่วมทำงานกับประเด็นร่วมสมัย เช่น อาสาสมัคร วิกฤตนิเวศ และเทคโนโลยี AI

(5) การพัฒนาเครื่องมือ กระบวนการเรียนรู้ ระบบประเมินผล การจัดทำนโยบายสาธารณะ และการสร้างชุมชนทางจิตวิญญาณ เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญาและพัฒนาสังคมแบบองค์รวม

การจัดงานครั้งที่ 3 ในหัวข้อ “พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering” เป็นการทำงานต่อเนื่องจากการประชุมสองครั้งที่ผ่านมา โดยมุ่งสำรวจและทบทวนการทำงานของเครือข่ายที่มุ่งมั่นตั้งใจ แลกเปลี่ยนความรู้จากการลงมือทำ มองเห็นโจทย์สำคัญที่สังคมไทยกำลังเผชิญ และร่วมกันสังเคราะห์บทเรียนและพลังของเครือข่ายให้เป็นแนวทางการทำงานต่อเนื่อง เพื่อแปรเปลี่ยนความทุกข์และความท้าทายของสังคม เป็นปัญญา โอกาส และพลังร่วมในการสร้างหนทางใหม่ที่ผู้คนสามารถกลับมาเชื่อมโยงกับศักยภาพของความเป็นมนุษย์อย่างเต็มที่ และร่วมกันก้าวผ่านความท้าทายของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง สู่อนาคตที่เกื้อกูลต่อผู้คน สังคม และสรรพชีวิต

3. เป้าหมายของการจัดงาน

การเกิดพื้นที่กลางระดับชาติในการเชื่อมโยงเครือข่ายการทำงานสุขภาวะทางปัญญา เพื่อนำทิศทางของการสร้างโจทย์สำคัญสำหรับขับเคลื่อนงานที่ตอบสนองกับสถานการณ์ทางสังคม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนการทำงานจากการลงมือทำจริง และร่วมกันวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อมองเห็นช่องว่างและโอกาสสำคัญ อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนงานบนฐานความรู้ และพัฒนากลไกเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสุขภาวะทางปัญญา สู่การพัฒนานโยบายและการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) พื้นที่กลางระดับชาติและเครือข่ายการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงนักวิชาการ นักปฏิบัติ และภาคีจากหลากหลายสาขาเพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียนจากการทำงาน และพัฒนาความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางปัญญาอย่างต่อเนื่อง

(2) องค์ความรู้จากประสบการณ์ของเครือข่าย รวมทั้งข้อเสนอและทิศทางการทำงานต่อเนื่องบนฐานความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนางานในระดับพื้นที่ เครือข่าย และระดับประเทศ

(3) คลังความรู้ด้านสุขภาวะทางปัญญาที่เชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติ สามารถเข้าถึง แลกเปลี่ยน และนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาการทำงาน การพัฒนานโยบาย และการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบได้ต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมาย

(1) กลุ่มเป้าหมายหลัก

เครือข่ายการทำงานสุขภาวะทางปัญญา นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา บุคลากรด้านสุขภาพและการศึกษา บุคลากรภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคธุรกิจ ศิลปิน นักสื่อสาร และคนทำงานด้านวัฒนธรรม ที่ขับเคลื่อนหรือสนใจขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางปัญญาจำนวน 500 คน

(2) กลุ่มเป้าหมายรอง

ผู้เข้าร่วมงาน Soul Connect Fest 2027 ได้แก่ ประชาชนทั่วไป เยาวชนนักศึกษา และคนรุ่นใหม่ ครอบครัวและชุมชน บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่สนใจเรียนรู้และนำประเด็นสุขภาวะทางปัญญาไปใช้ต่อในชีวิตและการทำงาน รวมทั้งผู้ติดตามผ่านช่องทางออนไลน์ และผู้ใช้คลังความรู้สุขภาวะทางปัญญา จำนวน 20,000 คน

6. หัวข้อหลักของการจัดงาน

"พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering"

ความเจ็บปวดทำให้เราเห็นบาดแผล
และปลุกเราให้ตื่นเพื่อให้สามารถแยกความเจ็บปวดจากตัวตน
การสัมผัสความเป็นมนุษย์ทำให้หัวใจเปิดกว้างและเยียวยาเรา
ความไว้วางใจเชื่อมโยงเราเข้าหากันและฟื้นคืนศรัทธาต่อชีวิต
และความหวังถือกำเนิดขึ้นเมื่อเราตระหนักว่า
เราเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งที่ใหญ่กว่าตัวเราเอง

ท่ามกลางบริบทโลกและสังคมไทยในปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับวิกฤตซ้อนวิกฤต ทั้งวิกฤตสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้ง วิกฤตสุขภาพจิต การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยี ความแปลกแยกโดดเดี่ยว และการสูญเสียความไว้วางใจต่อกัน ซึ่งเชื่อมโยงกับวิกฤตของความสัมพันธ์ ความหมาย และมิติด้านในของมนุษย์อย่างลึกซึ้ง งานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 ในหัวข้อหลัก "พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering" จึงถูกยกระดับขึ้นเป็นตัวเร่งเชิงยุทธศาสตร์ของสังคม ผ่านการรวบรวมองค์ความรู้ งานวิจัย ประสบการณ์เชิงประจักษ์ และภูมิปัญญาใหม่จากองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ เพื่อชวนสังคมเผชิญความจริงอันเจ็บปวดร่วมกัน และแปรเปลี่ยนความทุกข์ ให้เป็นพื้นที่ของการเรียนรู้ ความเข้าใจ และการร่วมสร้างความหวัง ผ่านการกลับมาเชื่อมโยงกับความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น ฟื้นฟูความไว้วางใจ สู่การเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของสังคมในการขับเคลื่อนเชิงระบบที่ยั่งยืนสู่การมีจิตสำนึกใหม่ร่วมกัน (Collective transformation to New consciousness)

7. หัวข้อย่อย

การจัดประชุมในหัวข้อหลัก "พบทางในทุกข์ - Finding Paths in Suffering" เกี่ยวข้องกับหัวข้อย่อยต่อไปนี้ (แต่ไม่จำกัดเพียงเท่านี้)

(1) การเรียนรู้ของมนุษย์และจิตสำนึกใหม่ (Human Learning and New Consciousness)

มุ่งเน้นการทำความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงและการยกระดับจิตสำนึกของมนุษย์ ที่ก้าวข้ามกรอบความคิดเดิมไปสู่ปัญญาระดับใหม่ โดยมองว่าวิกฤต ความทุกข์ และความเปราะบางคือจุดตั้งต้นของการตื่นรู้และการเติบโตด้านใน

(2) สุขภาวะองค์รวมกับชีวิตที่ดีงามในทุกช่วงวัย (Holistic Well-being and Flourishing Across the Lifespan)

มุ่งเน้นการบูรณาการมิติด้านสุขภาวะทั้งกาย ใจ สังคม และปัญญา เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่งดงาม เปี่ยมความหมาย และมีความผาสุกในทุกช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงระยะท้ายของชีวิต

(3) พลังองค์กร ชุมชน สังคม และนโยบายสาธารณะ (Empowerment of Organization, Community, Society, and Public Policy)

มุ่งเน้นการขยับจากการเยียวยาระดับปัจเจกไปสู่การเยียวยาระดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ในสังคม โดยใช้พลังความร่วมมือ สุขภาวะทางปัญญา และความเห็นอกเห็นใจเป็นฐานในการสร้างสังคมเกื้อกูลและผลักดันนโยบายสาธารณะ

(4) วิทยาศาสตร์ใหม่ (New Sciences)

มุ่งเน้นการสำรวจจุดบรรจบระหว่างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กระบวนทัศน์ใหม่ กับความเชื่อมโยงของทุกสรรพสิ่ง

(5) สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetics of Life)

สุนทรียศาสตร์ ธรรมชาติ และความงามที่เป็นพลังในการโอบอุ้มจิตวิญญาณ

8. รูปแบบการจัดประชุมวิชาการ[1]

การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 ออกแบบโครงสร้างและกระบวนการเรียนรู้เพื่อเปิดพื้นที่บูรณาการองค์ความรู้ ประสบการณ์เชิงประจักษ์ และการสานพลังเครือข่ายอย่างรอบด้าน โดยแบ่งรูปแบบการจัดงานออกเป็น 4 องค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

---

[1] รูปแบบและจำนวนอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

(1) เวทีกลาง

พื้นที่กลางเชิงสัญลักษณ์และยุทธศาสตร์ในการเปิดประเด็น จุดประกายความคิด และขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงระบบสู่สังคม ประกอบด้วย

- พิธีเปิดและการปาฐกถาพิเศษ

การนำเสนอวิสัยทัศน์ ทัศนะเชิงวิชาการ และประสบการณ์เชิงลึกจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและนานาชาติเพื่อเปิดมิติการมองและสร้างแรงบันดาลใจภายใต้ประเด็นหลักของงาน

- เวทีเสวนานโยบายสาธารณะ จำนวน 2 เวที

พื้นที่แลกเปลี่ยนและสังเคราะห์องค์ความรู้ข้ามศาสตร์ เพื่อยกระดับปัญญาปฏิบัติจากฐานรากและงานวิชาการสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะและการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง

- พิธีปิดและการสรุปบทเรียนร่วม

การประมวลภาพรวมการสังเคราะห์ปัญญาร่วมตลอดการประชุม และการส่งมอบหมุดหมายความร่วมมือสู่การขับเคลื่อนเครือข่ายในระยะยาว

(2) ห้องประชุมวิชาการย่อย จำนวน 30 ห้อง

พื้นที่สำคัญของการประชุมที่เปิดให้เครือข่ายสุขภาวะทางปัญญาเป็นเจ้าของพื้นที่และขับเคลื่อนการเรียนรู้ลงลึกในประเด็นที่ตนมีประสบการณ์ ท่ามกลางบรรยากาศทางวิชาการที่เปิดกว้าง ปลอดภัย และเอื้อต่อการรับฟังอย่างลึกซึ้ง เพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียนจากการทำงานจริง วิเคราะห์โจทย์และความท้าทายร่วมกัน และร่วมสร้างองค์ความรู้และแนวทางการทำงานต่อไป โดยมีประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความจำเป็นของสังคมในปัจจุบัน อาทิ

- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามิติด้านในของมนุษย์ และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นมนุษย์อย่างรอบด้าน
- การวิจัย การวัดและประเมินผล เพื่อทำความเข้าใจและติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะทางปัญญา
- การบูรณาการสุขภาวะทางปัญญาเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพ การดูแลผู้ป่วย การดูแลระยะท้าย และการพัฒนาระบบสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์อย่างรอบด้าน
- สติและการฝึกปฏิบัติ (Mindfulness) ในการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาและการดำเนินชีวิต
- สุขภาพจิตและสุขภาวะทางปัญญาของคนทำงาน รวมถึงการสร้างองค์กรและสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อสุขภาวะ
- การพัฒนานโยบายและระบบสนับสนุน เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้และการปฏิบัติสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ
- คนรุ่นใหม่กับโลกดิจิทัล การติดหน้าจอ การเสพข้อมูลที่เป็นพิษ และการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและปัญญา
- เครื่องมือและกระบวนการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาสำหรับบุคคล องค์กร ชุมชน และสังคม รวมทั้งกลุ่มที่อยู่ในภาวะเปราะบางและต้องการการเสริมพลังเป็นพิเศษ
- การพัฒนาความรู้ความเข้าใจสุขภาวะทางปัญญาผ่านวิทยาศาสตร์ใหม่และสุนทรียศาสตร์

(3) การนำเสนอผลงานวิชาการ

เวทีนำเสนอบทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความกรณีศึกษาเชิงประสบการณ์ จาก 4 หัวข้อย่อยของการประชุม โดยผ่านการกลั่นกรองและคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการ นักวิจัย และนักปฏิบัติการได้เผยแพร่ข้อค้นพบ แลกเปลี่ยนข้อวิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ และต่อยอดความรู้สุขภาวะทางปัญญาสู่การจัดทำเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

(4) กิจกรรมสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย

พื้นที่พบปะอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความไว้วางใจ และความผูกพันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ ผู้จัดห้องประชุมวิชาการย่อย วิทยากร และผู้แทนองค์กรภาคี อันเป็นรากฐานสำคัญของการถักทอความร่วมมือและพัฒนาระบบนิเวศสุขภาวะทางปัญญาให้เข้มแข็งและยั่งยืน

9. แนวทางและเกณฑ์การเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย

ห้องประชุมวิชาการย่อยเป็นพื้นที่กลางสำคัญในการร่วมสร้างปัญญาของเครือข่ายสุขภาวะทางปัญญาเดิมและเพื่อนใหม่ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลงลึกในประเด็นเฉพาะทาง และสังเคราะห์องค์ความรู้ข้ามศาสตร์ ด้วยรูปแบบหลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ อ่างปลา สุนทรียสนทนา เวทีเสวนา World café ศิลปะและละคร บรรยาย โดยให้ความสำคัญกับความต่อเนื่องของการทำงาน ความสำคัญของประเด็นงานต่อสถานการณ์สังคม ความสามารถในการเชื่อมโยงผู้คนและองค์ความรู้ และความตั้งใจที่จะนำการเรียนรู้จากเวทีไปสู่การทำงานต่อ โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังต่อไปนี้

(1) ประเด็นที่นำเสนอมีความสำคัญและจำเป็นต่อสถานการณ์สังคมปัจจุบัน

เป็นประเด็นที่สะท้อนความท้าทายหรือความเปลี่ยนแปลงสำคัญของสังคม และเห็นความจำเป็นในการนำมิติสุขภาวะทางปัญญาเข้าไปทำความเข้าใจหรือพัฒนาทางออก สอดคล้องกับทิศทางของโจทย์ที่กำหนดไว้สำหรับห้องประชุมวิชาการย่อยข้างต้น

(2) มีการขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางปัญญาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสะท้อนมิติสำคัญอย่างน้อยประการใดประการหนึ่ง หรือบูรณาการร่วมกัน

- มีคมความคิดเชิงวิชาการที่ชัดเจน (Academic Insight) มีการศึกษาวิจัย ทบทวนวรรณกรรม หรือกรอบแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างมีหลักวิชาการ
- มีปัญญาปฏิบัติ (Practical Wisdom) ที่เชื่อมโยงกับสังคม มีการประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง สานสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม และก่อให้เกิดพลังการเปลี่ยนแปลงในวงกว้าง

สำหรับเพื่อนใหม่ (New Strategic Partners) ที่ยังไม่เคยขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางปัญญา หรือทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาวะทางปัญญามาก่อน ผู้จัดงานยินดีต้อนรับและขอเชิญร่วมเปิดพื้นที่เรียนรู้ มุมมอง ประสบการณ์

และมิติการทำงานใหม่ๆ เพื่อขยายระบบนิเวศสุขภาวะทางปัญญา หากงานของท่าน**มีศักยภาพในการสร้างผลกระทบทางสังคม (Impactful Initiatives) เพื่อการขับเคลื่อนมิติสุขภาวะทางปัญญา**

(3) มีวิถีสุขภาวะทางปัญญาสู่จิตสำนึกใหม่ (New Consciousness) สะท้อนการดำเนินงานและวิถีชีวิตที่ตั้งอยู่บนฐานของสุขภาวะทางปัญญา[2] เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนผ่านจิตสำนึกใหม่

(4) มีศักยภาพในการเชื่อมโยงและสานพลังเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

สามารถทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพชักชวนเครือข่าย นักวิชาการ นักปฏิบัติ หน่วยงาน และภาคีที่เกี่ยวข้องมาร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมุมมองที่หลากหลาย เปิดพื้นที่ให้เกิดการตั้งคำถาม วิเคราะห์ช่องว่างระหว่างสิ่งที่ต้องการกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง และร่วมกันสร้างความรู้ ความร่วมมือ และความเป็นไปได้ใหม่ๆที่สามารถนำไปต่อยอดหลังการประชุม

(5) มีความพร้อมในการเตรียมการ การจัดกิจกรรมในห้องประชุมวิชาการย่อย และสังเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นสู่การทำงานต่อเนื่อง

สามารถร่วมออกแบบและจัดการให้เกิดห้องประชุมวิชาการย่อย และร่วมกันสรุปบทเรียน โจทย์ความรู้ ช่องว่างโอกาส และแนวทางการพัฒนาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำเอกสารสังเคราะห์องค์ความรู้และทิศทางการขับเคลื่อนงานต่อไป

10. แนวทางการเปิดรับและเกณฑ์การพิจารณาบทความวิชาการ

การประชุมเปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความสะท้อนประสบการณ์ที่มีมิติด้านในของความเป็นมนุษย์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนกระบวนการแปรเปลี่ยนความเปราะบาง บาดแผล และความทุกข์ ให้กลายเป็นปัญญาร่วมและหนทางใหม่แห่งความหวัง โดยสอดคล้องกับประเด็นหลักและประเด็นย่อยของงาน ทั้งบทความวิจัย (Research Article) บทความวิชาการ (Academic Article) และบทความสะท้อนการใคร่ครวญหรือเรื่องเล่าเชิงประสบการณ์ (Reflective and Phenomenological Article) ทั้งนี้ต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร หนังสือ หรือรายงานการประชุมวิชาการใดมาก่อน และไม่อนุญาตให้ใช้ AI ในการสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ ออกแบบ ตีความ หรือสร้างเนื้อหาหลัก แทนการใช้ความเชี่ยวชาญและคุณภาพการประเมินผลของมนุษย์ รวมถึงห้ามนำข้อมูลดิบที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์อัปโหลดสู่ระบบ AI สาธารณะ เพื่อรักษามาตรฐานความลับ ความโปร่งใส และความจริงแท้ของผลงาน

---

[2] สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้นิยามปฏิบัติการของ "สุขภาวะทางปัญญา" ว่าหมายถึง "สุขภาวะที่เกิดจากการเข้าใจตัวเองและชีวิต เห็นความเชื่อมโยงกับผู้อื่น โลก ธรรมชาติ นำไปสู่การร่วมสร้างสังคมเกื้อกูล"

11. การสนับสนุนจากผู้จัดงาน

เพื่อสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย เจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย และผู้นำเสนอผลงาน สามารถดำเนินกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ผู้จัดงานได้จัดเตรียมการสนับสนุนดังนี้

(1) ด้านวิชาการ การเผยแพร่ และคลังความรู้

- **การประชาสัมพันธ์:** เผยแพร่ข้อมูลห้องประชุมวิชาการย่อยและบทความวิชาการผ่านช่องทางสื่อสารหลัก
- **การจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์:** สนับสนุนพื้นที่ห้องประชุมวิชาการย่อย การจัดผังห้อง ระบบภาพ แสง เสียง และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและการนำเสนอทางวิชาการ
- **การลงทะเบียนและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมงาน:** สนับสนุนระบบลงทะเบียนออนไลน์ล่วงหน้าและจุดลงทะเบียนหน้างาน อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมห้องประชุมวิชาการย่อยและผู้ร่วมงานทั้งหมดอย่างเป็นระบบ
- **การผลิตสื่อและคลังข้อมูลออนไลน์:** บันทึกภาพนิ่ง บันทึกวิดีโอ และถอดบทเรียนเพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้ดิจิทัลบนเว็บไซต์และสื่อของโครงการ
- **เอกสารทางวิชาการ สูจิบัตร และเกียรติบัตร:** จัดทำสูจิบัตร สังเคราะห์ประมวลความรู้ และจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อยและผู้นำเสนอผลงานทุกท่านจะได้รับเกียรติบัตรวิชาการจากผู้จัดงาน ทั้งนี้บทความฉบับสมบูรณ์ที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและส่งภายในกำหนดเวลาจะได้รับการตีพิมพ์ใน Proceedings (เผยแพร่ในเดือนมิถุนายน 2570)

(2) ด้านกระบวนการและการเชื่อมประสานเครือข่าย

- **การประชุมชี้แจงแนวทาง:** ประชุมออนไลน์ชี้แจงเป้าหมาย เกณฑ์คัดเลือก และแนวทางการเสนอจัดห้องประชุมวิชาการย่อย
- **การประชุมสานพลังเจ้าภาพ:** ประชุมแบบพบหน้าเพื่อกระชับความร่วมมือ ร้อยเรียงเนื้อหาระหว่างห้องประชุมวิชาการย่อย และเตรียมความพร้อมก่อนวันงาน
- **กิจกรรมพบปะสานสัมพันธ์:** พื้นที่รับรองมื้อค่ำอย่างเป็นกันเอง เพื่อถักทอสายสัมพันธ์ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร คณะทำงาน ภาคีเครือข่าย และผู้นำเสนอบทความวิจัย/วิชาการ
- **การประชุมสรุปบทเรียนและคืนข้อมูล:** ประชุมออนไลน์หลังจบงาน เพื่อสรุปผลการจัดงาน ข้อค้นพบสำคัญ และรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนางานร่วมกันในอนาคต

(3) ด้านงบประมาณสนับสนุน (สำหรับเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อยตามความจำเป็นจริง)

สนับสนุนค่าดำเนินการเป็นเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย สำหรับกลุ่มเปราะบาง นักวิชาการอิสระ และภาคประชาสังคมที่มีความจำเป็น และข้อจำกัดด้านงบประมาณ ตามเกณฑ์ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ขอรับการสนับสนุน	พื้นที่ กทม. และปริมณฑล	พื้นที่ต่างจังหวัด
นักวิชาการอิสระและภาคประชาสังคม	ไม่เกิน 8,000 บาท	ไม่เกิน 15,000 บาท
กลุ่มเปราะบาง[3]	ไม่เกิน 10,000 บาท	ไม่เกิน 20,000 บาท

เงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับผู้ได้รับทุนสนับสนุน

(1) จัดทำบทความฉบับเต็มลงใน Proceedings เพื่อประมวลความรู้ความเข้าใจที่สมบูรณ์จากการจัดกิจกรรมในห้องประชุมวิชาการย่อย พร้อมทั้งบทอภิปรายและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากงานนี้ โดยมีหัวข้อดังนี้: ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนและวิธีการทำงาน ประสบการณ์และผลที่เกิดขึ้นจากการทำงาน บทสรุปและความรู้ที่ได้รับ บทอภิปรายและข้อเสนอแนะ (ความยาวประมาณ 10 หน้า) จัดส่งภายในวันที่ 9 เมษายน 2570

(2) นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากงานนี้ไปเผยแพร่ต่อในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง อาทิ จัดกิจกรรมเรียนรู้ พูดคุยสนทนา สื่อสารผ่านช่องทางสื่อต่างๆ ฯลฯ เพื่อให้เครือข่ายการทำงาน ชุมชน หรือสาธารณะได้รับประโยชน์ด้วย แล้วจัดทำเอกสารรายงานนำเสนอผลการเผยแพร่ (ทั้งเนื้อหาและรูปภาพ ความยาวประมาณ 10 หน้า) จัดส่งภายในวันที่ 14 พฤษภาคม 2570

12. กำหนดการสำคัญ

วันที่	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ	การจัดห้องประชุมวิชาการย่อย	การนำเสนอบทความวิชาการ	การสื่อสารประชาสัมพันธ์
2 ต.ค. 69	ประชุมครั้งที่ 1			
7 ต.ค. 69		ประชุมชี้แจงข้อมูล และเปิดรับแบบเสนอห้องย่อย	เปิดรับบทคัดย่อ	Call for Papers
30 ต.ค. 69		หมดเขตรับแบบเสนอการจัดห้องย่อย		
11 พ.ย. 69		ประกาศผลห้องย่อย		
25 ธ.ค. 69		หมดเขตส่งรายละเอียดการจัดห้องย่อย	หมดเขตรับบทคัดย่อ	
6 ม.ค. 70	ประชุมครั้งที่ 2			

[3] หมายถึงบุคคลหรือกลุ่มคนที่มีความเปราะบางทางสถานะหรือเผชิญกับความบอบช้ำทางสังคม ที่ต้องการส่งเสียงและนำเสนอบทเรียนสู่สังคม แต่ไม่มีหน่วยงานต้นสังกัด ไม่มีงบประมาณสนับสนุนประจำ และไม่มีทุนวิจัยหรือทุนดำเนินงานจากแหล่งทุนอื่น

<table>
<tr><th>วันที่</th><th>ประชุม
คณะกรรมการ
อำนวยการ</th><th>การจัดห้องประชุม
วิชาการย่อย</th><th colspan="2">การนำเสนอ
บทความวิชาการ</th><th>การสื่อสาร
ประชาสัมพันธ์</th></tr>
<tr><td>8 ม.ค. 70</td><td rowspan="4"></td><td>ประชุมวางแผนดำเนินการ
ร่วมกันกับเจ้าภาพห้อง</td><td colspan="2"></td><td>เริ่มประชาสัมพันธ์
การจัดงานและห้อง
ย่อย</td></tr>
<tr><td>28 ม.ค. 70</td><td></td><td colspan="2">ประกาศผลบทความ</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>12 ก.พ. 70</td><td>ประชุมสานพลัง
เจ้าภาพห้องย่อย</td><td colspan="2">หมดเขตยืนยัน
การเข้าร่วมนำเสนอบทความ</td></tr>
<tr><td>25 ก.พ. 70</td><td></td><td colspan="2"></td><td>แถลงข่าวการจัดงาน</td></tr>
<tr><td rowspan="2">11–13 มี.ค. 70</td><td colspan="5">จัดงานประชุมวิชาการสุขภาวะทางปัญญา 70</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">ส่งบทความฉบับเต็มให้ผู้จัดงาน
กรณีต้องการ Peer review</td><td></td></tr>
<tr><td>ปลาย มี.ค. 70</td><td></td><td>กระบวนการพัฒนา
บทความ</td><td></td><td rowspan="3">ปรับแก้ตาม
คำแนะนำของ
Peer review</td><td></td></tr>
<tr><td>9 เม.ย. 70</td><td></td><td colspan="2">หมดเขตส่งบทความฉบับสมบูรณ์เพื่อลง
Proceedings</td><td>เริ่มเผยแพร่
คลังความรู้ออนไลน์</td></tr>
<tr><td>14 พ.ค. 70</td><td>ประชุมครั้งที่ 3</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>13 พ.ค. 70</td><td></td><td>ส่งบทความ
ฉบับสมบูรณ์</td></tr>
<tr><td>14 พ.ค. 70</td><td rowspan="2"></td><td colspan="3">ประชุมคืนความรู้และรับฟังข้อคิดเห็น (ออนไลน์)</td><td></td></tr>
<tr><td>มิ.ย. 70</td><td colspan="3"></td><td>เผยแพร่
Proceedings</td></tr>
</table>

13. ช่องทางสื่อสาร

(1) ช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาธารณะ

- ช่องทางหลัก: เฟสบุ๊กเพจ จิตวิวัฒน์ – New Consciousness และเว็บไซต์ www.jitwiwat.com

- ช่องทางร่วมและช่องทางสนับสนุน: เฟสบุ๊กเพจ Soul Connect Fest และเครือข่ายสื่อมวลชนและสื่อพันธมิตร ตามแผนการสื่อสารของงาน Soul Connect Fest 2027

(2) ช่องทางการประสานงานสำหรับผู้ร่วมจัดงาน

- ไลน์กลุ่ม "สุขภาวะทางปัญญา 70" (สำหรับประสานงานและแจ้งข่าวสารแก่เจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย และผู้นำเสนอผลงาน)

- อีเมลกลางสำหรับงานประชุมวิชาการ jitwiwatconf2027@gmail.com (สำหรับส่งแบบเสนอ บทคัดย่อ บทความฉบับสมบูรณ์ และติดต่อฝ่ายเลขานุการ)

- ติดต่อผู้ประสานงานโดยตรงที่ นายกันตพัฒน์ เจริญกิจวริทธิ์ 06 4989 2939, นางสาวกุลระวี สุขีโมกข์ 08 6931 4511 และนางสาวแสงอรุณ ลิ้มวงศ์ถาวร 08 1206 5960

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบรรณกลาง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช <saraban@nmu.ac.th>

Fwd: ขอเชิญส่งบทคัดย่อ Call for Papers ประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 (ถึง 25 ธ.ค. 2569)

2 ข้อความ

Jitwiwat <jitwiwat.th@gmail.com> 5 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12:11
ถึง: Jitwiwat <jitwiwat.th@gmail.com>
สำเนา: kunravee sukhimoke <tee.kunravee@gmail.com>, sang-arun Lim <aufathis@gmail.com>
สำเนาลับ: saraban@nmu.ac.th

เรียน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา ขอส่งหนังสือเชิญส่งบทคัดย่อ (Call for Papers) เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3 หัวข้อ "พบทางในทุกข์ – Finding Paths in Suffering" ระหว่างวันที่ 11 – 13 มีนาคม 2570 ณ สามย่านมิตรทาวน์ฮอลล์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานที่เปิดรับมี 3 รูปแบบ คือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความสะท้อนการใคร่ครวญหรือเรื่องเล่าเชิงประสบการณ์ เปิดรับบทคัดย่อตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2569 ทาง LINE Official Account: @657khigv (https://lin.ee/RkAzRlU) ผู้ที่ผ่านการตอบรับสามารถเข้าร่วมนำเสนอผลงานได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายและได้รับเกียรติบัตร

ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเปิดรับบทคัดย่อนี้ไปยังหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดส่งบทคัดย่อเข้าร่วมนำเสนอผลงาน

รายละเอียดและ Call for Papers: https://www.jitwiwat.com/conference2027

เอกสารแนบ
1. หนังสือเชิญ พร้อม โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์และเอกสารชี้แจงเพิ่มเติม Call for Papers
2. เอกสารแนะนำการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 3

สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายกันตพัฒน์ เจริญกิจวริทธิ์ ผู้ประสานงานศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา โทร. 080-958 0384
อีเมล jitwiwat.th@gmail.com

ขอแสดงความนับถือ
ศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

เอกสารแนบ 2 ฉบับ

Jitwiwat 2026-089_จดหมายเชิญ-call-for-paper.pdf
792K

เอกสารแนะนำสุขภาวะทางปัญญา70.pdf
395K

ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช <pr@nmu.ac.th> 5 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12:17
ถึง: saraban@nmu.ac.th

[ข้อความที่เกี่ยวข้องถูกซ่อนไว้]

เอกสารแนบ 2 ฉบับ

Jitwiwat 2026-089_จดหมายเชิญ-call-for-paper.pdf
792K

เอกสารแนะนำสุขภาวะทางปัญญา70.pdf
395K